



GRA PLANSZOWA WSPÓŁPRACA NA RZECZ DOSTĘPNOŚCI – klucz odpowiedzi do pytań (w pytaniach zamkniętych tylko 1 odpowiedź jest prawidłowa)

Pola zadania – dostępność architektoniczna

1. C
2. B
3. B
4. B
5. B
6. A
7. C
8. B
9. B
10. B
11. C
12. Przy wykonaniu obrotu wózkiem to 150 cm × 150.
13.
 - zapewnienie wolnych od barier poziomych i pionowych przestrzeni komunikacyjnych budynków,
 - instalacja urządzeń lub zastosowanie środków technicznych i rozwiązań architektonicznych w budynku, które umożliwiają dostęp do wszystkich pomieszczeń, z wyłączeniem pomieszczeń technicznych,
 - zapewnienie informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy,
 - zapewnienie wstępu do budynku osobie korzystającej z psa asystującego.
14.
 - zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami możliwości ewakuacji lub ich uratowania w inny sposób,
 - przeszkolenie pracowników w ewakuacji osób ze szczególnymi potrzebami,
 - przygotowanie miejsca oczekiwania na służby ratunkowe i oznaczenie piktogramem, alfabetem Braille'a oraz system informacji głosowej,,



- tablice z alfabetem Braille'a – kierunki ewakuacji,
- zapewnienie sygnalizacji alarmowej dźwiękowej i świetlnej,
- przygotowanie instrukcji ewakuacji w alfabecie Braille'a.

15. Dostęp alternatywny, zgodnie z ustawą o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, może być stosowany jedynie w indywidualnym przypadku, jeżeli podmiot publiczny nie jest w stanie, w szczególności ze względów technicznych lub prawnych, zapewnić dostępności osobie ze szczególnymi potrzebami w zakresie, o którym mowa w art. 6 ustawy. Dostęp alternatywny nie jest zapewnieniem dostępności w rozumieniu ustawy. Nie daje możliwości samodzielnego skorzystania z usługi na równych zasadach z innymi osobami, w przypadku dostępu alternatywnego potrzebny jest udział innej osoby.

Racjonalne usprawnienia to, zgodnie z Konwencją ONZ o prawach osób niepełnosprawnych, konieczne i odpowiednie zmiany i dostosowania zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobami. Racjonalne usprawnienia są jednym ze sposobów zapewnienia dostępności w rozumieniu ustawy.

16. Wizualny, dotykowy, głosowy.

17. Np.:

- Ustawa – Prawo budowlane,
- Rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie,
- Ustawa o zapewnianiu dostępności,

18. Przykłady

- przygotowanie procedury ewakuacji osób ze szczególnymi potrzebami
- zapewnienie krzesła ewakuacyjnego,
- zapewnienie materaca ewakuacyjnego,
- przeszkolenie pracowników z ewakuacji osób ze szczególnymi potrzebami,
- przygotowanie miejsca oczekiwania na służby ratunkowe i oznaczenie, piktogramem, alfabetem Braille'a oraz zastosowanie systemu informacji głosowej,



- tablice z alfabetem Braille'a – kierunki ewakuacji,
- zapewnienie sygnalizacji alarmowej dźwiękowej i świetlnej,
- przygotowanie instrukcji ewakuacji w alfabecie Braille'a, w postaci infografiki, w ETR.

19.6 września 2021 roku.

20. Osoba ze szczególnymi potrzebami może wnieść skargę na brak dostępności do PFRON.

Pola zadania – dostępność cyfrowa

1. A

2. C

3. B

4. B

5. B

6. B

7. C

8. A

9. B

10. B

11. C

12. Bezszeryfowe np. Arial, Lato, Helvetica, Avant Garde, Geneva, Verdana, Trebuchet, Univers, Futura).

13. B

14. Przykłady:

- niedostosowanie stron internetowych,
- niedostępne multimedia,
- brak tekstów alternatywnych do zdjęć,
- niedostępne systemy informatyczne, np. wewnętrzne programy typu CRM,
- niedostępne dokumenty,
- niedostępne pliki w formacie .jpg.

15. Np. bezpłatne narzędzie Colour Contrast Analyzer.

16. A



17.Np: Strona internetowa (przedmiot zamówienia) zostanie wykonany zgodnie z wymaganiami, które wynikają z ustawy o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych łącznie z wytycznymi określonymi w załączniku do ustawy.

18.Np. napisy na żywo, audiodeskrypcja, tłumaczenia na PJM.

19. Jeżeli wiązałoby się to z poniesieniem nadmiernych kosztów, podmiot publiczny, z wyłączeniem podmiotów których zadaniem publicznym jest powadzenie działalności na rzecz osób niepełnosprawnych lub osób starszych, może nie zapewniać dostępności cyfrowej elementów strony internetowej.

W takim przypadku podmiot publiczny przeprowadza ocenę zapewnienia dostępności elementów strony internetowej i szacuje koszt. Wyniki oceny dołącza się do deklaracji dostępności.

20.B

Pola zadania – dostępność informacyjno-komunikacyjna

1. A
2. C
3. A
4. B
5. A
6. C
7. B
8. B
9. B
- 10.C

11.Np. tłumaczenie PJM on-line, tłumaczenie SKOGN, tłumaczenie SJM.

12.Kaleka, inwalida, upośledzony, karzeł, głuchoniemy, przykuty do wózka sprawny inaczej.

13.Pętla stanowiskowa nie sprawdzi się w sali konferencyjnej ze względu na swój ograniczony zasięg i przeznaczenie dla jednego odbiorcy.

14.Przeczytanie tekstu osobie niewidomej przez urzędnika.



Zapewnienie dostępu alternatywnego w formie wysłania dokumentów do domu osoby ze szczególnymi potrzebami (forma korespondencyjna).

15. Pętla indukcyjna, tłumacz PJM bezpośrednio, tłumacz PJM on-line, zapewnienie na stronie internetowej danego podmiotu informacji o zakresie jego działalności – w postaci elektronicznego pliku zawierającego tekst odczytywalny maszynowo, nagrania treści w polskim języku migowym oraz informacji w tekście łatwym do czytania.
16. C
17. Zapewnienie na stronie internetowej danego podmiotu informacji o zakresie jego działalności – w postaci elektronicznego pliku zawierającego tekst odczytywalny maszynowo, nagrania treści w polskim języku migowym oraz informacji w tekście łatwym do czytania, instalacja urządzeń lub innych środków technicznych do obsługi osób słabosłyszących, w szczególności pętli indukcyjnych, systemów FM lub urządzeń opartych o inne technologie, których celem jest wspomaganie słyszenia.
18. Wydarzenia transmitowane na żywo nie podlegają obowiązkowi zapewnienia dostępności.
19. W ciągu 3 dni od zgłoszenia.
20. Np. tłumacz PJM, pętla indukcyjna, wsparcie asystenta.

Pola zadania – zagadnienia prawne

1. B
2. B
3. A
4. B
5. A
6. A
7. A
8. A
9. B
10. C
11. Ustawa o zapewnianiu dostępności cyfrowej.
Europejski Akt o Dostępności.



12. Informacje o dostępności cyfrowej.

Informacje o dostępności architektonicznej.

Sposób złożenia skargi na brak dostępności.

13. B

14. Zadania zapisane w ustawie:

- wsparcie osób ze szczególnymi potrzebami w dostępie do usług świadczonych przez podmiot publiczny.
- przygotowanie i koordynacja wdrożenia planu działania na rzecz poprawy zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.
- monitorowanie działalności podmiotu w zakresie zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

15. Wizualny i głosowy lub dotykowy.

16. Minister właściwy do spraw informatyzacji.

17. Przykładowo: wykonawca musi zapewnić dostępność materiałów szkoleniowych, zapewnić tłumacza PJM, pętlę indukcyjną.

18. Np. ustawa o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, ustawa o dostępności cyfrowej, ustawa o języku migowym.

19. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.

20. **Model medyczny** to model, w którym niepełnosprawność jest określana przez pryzmat doświadczania choroby. Skupia się na leczeniu, metodach rehabilitacji oraz dysfunkcji organizmu, która wyklucza człowieka z możliwości realizacji ról społecznych i zawodowych.

Model społeczny to model, w którym niepełnosprawność postrzegana jest przez pryzmat barier tkwiących w środowisku, uniemożliwiających pełne wykorzystanie potencjału osoby doświadczającej niepełnosprawności. Skupia się na usuwaniu barier uniemożliwiających pełny udział w realizacji ról społecznych i zawodowych.